

FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Nazionalità
Residenza
Recapiti
Data di nascita

TONNINI KATIA
Italiana
Ravenna
katiatonnini@yahoo.it
25 GIUGNO 1981

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze dell'Educazione, via Filippo Re 6, Bologna Pedagogia speciale e pedagogia della disabilità</p> <p>Pedagogista Valutazione conclusiva 110/110 con aggiunta di lode Laurea specialistica</p>
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, via Filippo Re 6, Bologna Pedagogia speciale e pedagogia della disabilità</p> <p>Educatore professionale, Dott. in scienze dell'educazione Valutazione conclusiva di 110/110 con aggiunta di lode. Laurea di primo livello</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>Settembre 1996 – Luglio 2000 Liceo Classico ad indirizzo linguistico "Dante Alighieri", Viale Farini, Ravenna</p> <p>Lingue e letterature italiana e straniere (latina, inglese, francese e tedesca) Discipline storico-filosofiche Diploma di Maturità classica ad indirizzo linguistico Valutazione conclusiva di 81/100.</p> <p>Diploma di Maturità classica ad indirizzo linguistico</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Marzo 2010 - Settembre 2010 IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano)</p> <p>Principi e procedure dell'Analisi Comportamentale Applicata, per l'analisi, la progettazione e l'intervento psico-educativo</p> <p>Master post experience. "Applied Behavior Analysis Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce",</p>

ESPERIENZE LAVORATIVE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 4 agosto 2014 a oggi</p> <p>Società Cooperativa S. Vitale, Ravenna</p> <p>Cooperativa di tipo A e B Coordinatore pedagogico Coordinamento di servizi rivolti alla DI e all'ASD Consulenze per la progettazione educativa rivolta a persone con Disabilità intellettiva ed Autismo, coordinamento di diverse strutture di tipo diurno e residenziale rivolte ad adulti, formazione, incontri coi genitori, intervento e gestione comportamenti disfunzionali, progettazione educativa inclusiva. Incontri con familiari e istituzioni Responsabile della formazione e della progettazione psico-pedagogica educativa ed inclusiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal Novembre 2014 a Maggio 2015</p> <p>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna</p> <p>Formazione TFA (Tirocinio Formativo Attivo) 2014-2015 Docente del Laboratorio di Pedagogia Speciale (per 36 ore formative)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione ad un gruppo di studenti-docenti per l'abilitazione all'insegnamento della materia curricolare (inglese) presso le scuole medie inferiori e superiori.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 21 Dicembre 2009 al 31 Luglio 2014</p> <p>U.O. NPIA Programma Autismo e Disturbi dello Sviluppo, Ausl Ravenna, via De Gasperi 8, Ravenna</p> <p>Presso il Programma Autismo e Disturbi dello Sviluppo, UONPIA Ausl Ravenna, in qualità di TERAPISTA E CONSULENTE PER LA PROGRAMMAZIONE DELL'INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a valutazioni di assessment e follow-up con finalità diagnostiche, di costruzione, programmazione e aggiornamento del piano d'intervento individualizzato; monitoraggio periodico dell'andamento della progettazione educativa - Somministrazione diretta di prove testologiche per la valutazione funzionale (Pep-r, Pep-3, Aapep, EFI) a bambini e ragazzi con ASD o sospetto; conduzione di interviste semi-strutturate sul comportamento adattivo della persona con ASD nei contesti di vita (Scale Vineland, forma breve ed estesa) e valutazione delle abilità attraverso checklist (Denver Model Curriculum Checklist, ecc.) - Conduzione di colloqui clinici rivolti a ragazzi con ASD, educatori, insegnanti e genitori - Progettazione e conduzione di attività d'intervento individualizzato e di gruppo per bambini ed adolescenti con ASD - Consulenze per la gestione e riduzione di comportamenti problematici, progettazione e monitoraggio dell'intervento psico-educativo rivolto a pazienti con Disabilità Intellettiva, disturbi del comportamento e sindromi varie, attraverso strategie psico-educative cognitivo-comportamentali. - Conduzione di gruppi informativi/formativi rivolti a bambini, ragazzi e genitori con la finalità di favorire l'inclusione sociale all'interno dei gruppi classe - Consulenza e supervisione all'intervento psico-educativo e logopedico a colleghi educatori e logopediste - Partecipazione come relatore a convegni, formazioni e seminari interni ed esterni. - Formazione ed aggiornamento continuo attraverso la partecipazione in qualità di discente a convegni, formazioni e seminari interni ed esterni.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>dal 1 Settembre 2007 al Settembre 2009</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Centro Educativo Italo-Svizzero (CEIS), Via Vezia 2, Rimini.</p> <p>Scuola dell'infanzia e scuola primaria parificata in qualità di SUPERVISORE PEDAGOGICO per alunni con ASD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione del bambino nel contesto scolastico e progettazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in collaborazione con le insegnanti di classe e di sostegno - Monitoraggio periodico dell'intervento - Formazione interna agli insegnanti ed educatori della scuola - Progettazione e conduzione di programmi di formazione di sistemi di CAA (PECS, LIS) rivolta ai compagni di classe di bambini che usano sistemi di comunicazione alternativi e verifica di questi - Progettazione e conduzione di incontri informativi/formativi rivolti ai compagni di classe di bambini con ASD.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 15 Maggio 2007 al 15 Settembre 2009</p> <p>CAD, Società Cooperativa Sociale Onlus, Via Dragoni 72, Forlì (FC).</p> <p>Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo, via M. D'Azeglio 13, Rimini U.O. NPI, AUSL Rimini</p> <p>EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a valutazioni di assessment e follow-up multidisciplinari con finalità diagnostiche, di costruzione e programmazione del piano d'intervento individualizzato - Somministrazione diretta di prove testologiche (Pep-r, Pep-3, Aapep, EFI) e di interviste semi-strutturate sul comportamento adattivo della persona con ASD nei contesti di vita (Scale Vineland,) - Progettazione e conduzione di attività d'intervento individualizzato e di gruppo per bambini ed adolescenti con ASD, presso il Centro Autismo - Formazione, monitoraggio e supervisione di progetti d'intervento per bambini e ragazzi con ASD, rivolti ad educatori scolastici, extrascolastici e domiciliari, insegnanti, genitori, compagni di classe e personale scolastico - Progettazione e conduzione di programmi di tempo libero rivolti a bambini ed adolescenti con ASD (teatro, gruppi di abilità sociali, progetto europeo di mobilità Move Away) - Partecipazione come relatore a convegni, formazioni e seminari interni ed esterni. - Partecipazione come uditore a convegni, formazioni e seminari interni ed esterni.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal Settembre 2006</p> <p>Alberto Perdisa Editore – Airplane s.r.l. – Via della Quercia 7/B, Ozzano dell'Emilia (BO) per quanto riguarda la Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, INFANZIA. Direzione e Redazione: Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Via Filippo Re, 6, Bologna</p> <p>Casa Editrice</p> <p>Membro del comitato di redazione, relativamente all'area di pedagogia speciale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezione e adattamento di articoli di autori nazionali ed internazionali relativi all'area della pedagogia speciale e della disabilità - Stesura di diversi articoli relativi ad esperienze d'intervento educativo individualizzato rivolto a bambini con ASD in contesto scolastico ed extrascolastico - Partecipazione a riunioni periodiche di redazione - Partecipazione come uditore a Convegni e Seminari organizzati dal comitato di redazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Me.Mo S. Neri, Comune di Modena, via Jacopo Barozzi, Modena</p> <p>Centro di Formazione e documentazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Formatore</p> <p>Dal 2009 ad oggi, Giornate formative rivolte ad educatori scolastici, insegnanti di sostegno e curricolari delle scuole dell'infanzia, elementari medie e superiori e relativa all'insegnamento di un sistema di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) specifica per persone con ASD: il Picture Exchange Communication System (PECS)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2010 – Gennaio – Aprile 2011</p> <p>Cooperativa Sociale Paolo Babini, via Dragoni 75/M Forlì</p> <p>Cooperativa Sociale Consulente pedagogico</p> <p>Giornate formative rivolte ad alcuni operatori inerente le tematiche della gestione dei Comportamenti Problematici e della Comunicazione Aumentativa Alternativa. Supervisione della conduzione dell'intervento psico-educativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10 luglio 2009</p> <p>Azienda USL della città di Bologna, Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile Via S. Isaia 94/A Bologna</p> <p>Azienda sanitaria Bologna Formatore</p> <p>Formazione rivolta ad educatori del servizio, relativa alle tematiche della comunicazione, delle abilità sociali e dell'intervento per la riduzione di comportamenti problema in adolescenti e giovani adulti con ASD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Associazione ANGSA Onlus – ER (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici – Sez. Emilia-Romagna, Via Cabianca 3/5, Bologna</p> <p>Associazione di genitori di persone con ASD Conduzione di gruppi di Parent Training</p> <p>Formazione rivolta a genitori e familiari di bambini, adolescenti e adulti con ASD, relativa alle tematiche della valutazione e dell'intervento sulla comunicazione funzionale, le abilità emotive e sociali nelle persone con ASD, la costruzione e il monitoraggio del piano di lavoro all'interno di una rete di agenzie educative.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2008</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson s.r.l., via Praga 5, Gardolo (TN)</p> <p>Edizione e formazione Corso per la didattica a distanza "Autismo: interventi psicoeducativi e clinici" Realizzazione di materiali didattici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • committente • Tipo di attività • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da Ottobre 2000</p> <p>Famiglie di bambini e giovani adulti con ASD e con altre disabilità cognitive e motorie a Ravenna, Bologna, Modena</p> <p>Educatrice privata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduzione di progetti di intervento rivolti a bambini, adolescenti e giovani adulti con ASD - Supervisione psico-pedagogica di progetti abilitativi per bambini, adolescenti e giovani adulti con ASD e altre disabilità cognitive e motorie - Colloqui periodici di supervisione e monitoraggio con le insegnanti, col direttore, con le famiglie e coi servizi
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Committente • Tipo di attività 	<p>Dal 2006</p> <p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Via Filippo Re, 6, Bologna</p> <p>Collaborazione col gruppo di Pedagogia Speciale (Prof. A. Canevaro, Prof.ssa E. Malaguti, Prof,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A. Errani)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione, supervisione e verifica di progetti di tesi di laurea per educatori professionali, sociali e di nido relativamente a tematiche inerenti l'ASD - Correlazione di tesi - Supervisione di tirocini formativi - Conduzione di seminari di formazione rivolti a studenti della facoltà sul tema della valutazione, progettazione educativa e intervento sulle persone con ASD - Collaborazione in qualità di ricercatore Junior con un progetto sulla disabilità adolescenziale ed adulta e l'inserimento lavorativo (La valutazione della qualità della vita di persone disabili attraverso la Classificazione Internazionale del Funzionamento - ICF e ICF-CY) nella città di Ravenna, durante l'anno 2007, con un progetto sugli Indicatori Precoci di Autismo, rivolto agli insegnanti di sostegno della R. di S. Marino e con committenza Università degli Studi di S. Marino, durante l'anno 2008-2009 e sulla tematica dei mediatori educativi nell'Autismo, durante l'anno 2009. - Collaborazione in qualità di ricercatore Junior e conduzione di seminari in tema di autismo e disabilità visiva presso l'Istituto per Ciechi Francesco Cavazza, via Castiglione, Bologna, dal titolo "L'utilizzo del tattile con persone cieche e in alcune forme di autismo" dal 2009 al 2014 - Docente per il laboratorio di Pedagogia Speciale nel corso del Tirocinio Formativo Annuale (TFA) rivolto a docenti delle scuole medie inferiori e superiori (in corso, anno 2015) in qualità di cultore della materia (PEDAGOGIA SPECIALE)
<p>ESPERIENZE SPECIFICHE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Committente • Tipo di attività • Ruolo 	<p>Giugno 2014 Associazione AN.LADI. (Annulliamo la Distanza): missione ad Asmara (Eritrea) finalizzata ad una formazione</p> <p>Formazione della durata di una settimana rivolta a insegnanti eritrei di classi speciali in cui fossero inseriti bambini e ragazzi con ASD e DI</p> <p>Formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Da Febbraio 2003 a Maggio 2007</p> <p>Ambulatorio Autismo, Ospedale Maggiore di Bologna, Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (Dott.ssa P. Visconti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione volontaria come Educatore Professionale con mansioni inerenti la valutazione clinica, la progettazione dell'intervento, il monitoraggio del programma di lavoro, formazione rivolta ad educatori, insegnanti e personale scolastico - Partecipazione come correlatrice ad un corso di formazione sul DIR Model nell'intervento su bambini con ASD rivolto agli operatori dell'AUSL di Rimini (Maggio-Giugno 2006). - Pubblicazione di un articolo sull'approccio DIR (Developmental, Individual differences, Relationship based), in collaborazione con le Dott.sse P. Visconti e R. Truzzi sulla rivista scientifica American Journal of Mental Retardation - Partecipazione alla scrittura di un volume a scopo divulgativo "STRATEGIE D'INTERVENTO PER L'AUTISMO INFANTILE. GUIDA PRATICA PER I GENITORI", organizzato dal Policlinico dell'Università di Catania e dall'Ambulatorio Autismo dell'Ospedale Maggiore di Bologna, pubblicato nel Dicembre 2004.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Novembre 2005 - Dicembre 2006</p> <p>Frequenza ad un corso di formazione sul DIR Model (Summer Institute) organizzato da ICDL (International Council on Developmental and Language Disorders) a Landsdowne, Washington DC, USA. E frequenza ad un Workshop sull'intervento Floortime presso il DIR Support Service, Bethesda, MD 20814, Washington DC, USA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>DIR Model e intervento con il Floortime</p> <p>Special Educator, esperto in DIR Model e Floortime</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Luogo • Titolo e relatori • Nome e tipo di istituto organizzante • Ruolo 	<p>Settembre 2008 – Ottobre 2009 – Ottobre 2010 – Ottobre 2011</p> <p>Riva del Garda, Palazzo dei congressi</p> <p>Convegno Internazionale Erickson Autismo</p> <p>Autismo. Aspetti clinici e interventi psicoeducativi</p> <p>Centro Studi Erickson</p> <p>Partecipazione in qualità di relatore a diversi workshop formativi in tema di Autismo e strategie d'intervento per la CAA, nella scuola e in età adulta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Luogo • Tipo di attività 	<p>14-20 Novembre 2010</p> <p>Brighton-Hove, Downs View Link College, UK</p> <p>Partecipazione per una settimana alla organizzazione di un Liceo Speciale, a Brighton, UK, con la supervisione Della Prof.ssa Lalli Howell. Osservazione dell'attività organizzativa scolastica ed extrascolastica, partecipazione ad attività individuali e di gruppo con ragazzi con ASD, partecipazione ad incontri con insegnanti, educatori, genitori e altri membri della comunità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto organizzante • Titolo e relatori • Ruolo 	<p>21- 28 Gennaio 2010</p> <p>Cooperativa sociale Zero-Cento, Faenza, Ravenna</p> <p>Autismo: caratteristiche cliniche, la progettazione dell'intervento psicoeducativo e la collaborazione con i servizi del territorio.</p> <p>Co-formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo e relatori • Nome e tipo di istituto organizzante • Ruolo 	<p>Gennaio 2010 – Giugno 2011</p> <p>Gruppo di costruzione/condivisione di un protocollo regionale per i trattamenti rivolti a pazienti con ASD, secondo il PRI.A</p> <p>A tale iniziativa hanno partecipato alcuni rappresentanti per ogni team ASD aziendale della Regione Emilia-Romagna</p> <p>RER - sezione sanità</p> <p>Rappresentante per il team ASD dell'Ausl di Ravenna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Luogo • Titolo e relatori • Nome e tipo di istituto organizzante • Ruolo 	<p>28-29 Maggio 2010</p> <p>Università La Sapienza, Roma</p> <p>Il Programma Regionale Integrato per l'Autismo (PRI.A) e i servizi per l'autismo in Emilia Romagna: il ruolo dei team Hub & Spoke e l'interazione con l'Istituzione scuola</p> <p>Rete Scuole Roma - sezione sanità</p> <p>Relatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Titolo e relatori • Nome e tipo di istituto organizzante • Ruolo 	<p>Da Settembre 2010</p> <p>Formazione rivolta ad un gruppo di insegnanti, educatrici, pedagogiste dei nidi e delle scuole dell'Infanzia della Provincia di Ravenna comunali, statali e FISM</p> <p>Provincia di Ravenna e Programma Autismo e Disturbi dello Sviluppo UONPIA Ravenna</p> <p>Co-formatore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Luogo • Titolo e relatori • Nome e tipo di istituto organizzante • Ruolo 	<p>27-28 Gennaio 2011</p> <p>Aula Magna, Facoltà di Psicologia, Cesena</p> <p>Autismo in età adulta. Le pratiche di integrazione fra Neuropsichiatria Infantile e Psichiatria dell'adulto.</p> <p>CDA e CDE (Forlì e Cesena)</p> <p>Relatore</p>

FORMAZIONE SPECIFICA

Partecipazione a oltre un centinaio di convegni, seminari e giornate formative in Italia e all'estero (prevalentemente Regno Unito e Stati Uniti d'America), in tema di Autismo, Disabilità intellettiva, Disturbi Evolutivi e della comunicazione e intervento educativo.(dal 2001 ad oggi).

PUBBLICAZIONI

P. Visconti, K. Tonnini, R. Truzzi, "Il Modello DIR nell'intervento sui Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", AJMR (American Journal on Mental Retardation), Vol. 3, Num. 3, Ottobre 2005

In fede,
Dott.ssa Katia Tonnini