

Educazione alla diversità:

etichette e stereotipi nella nostra società



Strumenti e pratiche educative per parlare di diversità in termini inclusivi

Partecipanti:

Il progetto si rivolge a classi di studenti delle scuole superiori, ed è pensato in particolare per gli alunni del Liceo delle Scienze Umane che affronteranno il periodo di alternanza scuola-lavoro.

Obiettivi:

Obiettivo principale del progetto è proporre una riflessione sulla tematica degli stereotipi e dei pregiudizi presenti nella nostra società, concentrandosi in particolare sul come i mass media ed i social network contribuiscano a crearne dei nuovi e ad amplificare quelli già esistenti.

Prendendo spunto dalla teoria dell'etichettamento di Becker, il progetto si sofferma sulle etichette che applichiamo quotidianamente sulle persone che ci circondano, avendo come risultato il non vedere più la persona ma solo la sua etichetta; introduce il tema della formazione dell'identità; riflette sulla funzione di specchio sociale che l'altro-da-sé svolge per la costruzione della

nostra identità. Che specchi siamo? come ci comportiamo in presenza di persone diverse da noi?

verranno inoltre presentati alcuni progetti e pratiche educative che hanno come obiettivo il superamento delle etichette e una riflessione positiva e inclusiva sulle tematiche legate alla diversità, in particolar modo alla disabilità: la pet therapy e l'educazione alla sensorialità, la presentazione del "Progetto Make your smile up" che si occupa di ripensare l'approccio medico-fisioterapico nei contesti di cura, ampliandolo con contenuti afferenti alla sfera del benessere della persona.

Struttura:

Il progetto si compone di 5 moduli:

MODULO 1 - IL DIVERSO NELLA NOSTRA SOCIETÀ

Introduzione all'argomento: gli stereotipi e i pregiudizi nella nostra società. Che cos'è l'etichettamento e la teoria sociologica di Becker. Attualizziamolo ai giorni nostri. Identità e corpo - come l'altro-da-sé contribuisce alla formazione della nostra identità. Identità e adolescenza, la funzione-specchio che abbiamo nei confronti degli altri. Una riflessione sul diverso da noi.

MODULO 2 - PET THERAPY ED EDUCAZIONE ALLA SENSORIALITÀ. Due strategie di intervento per favorire l'integrazione e combattere la paura del diverso.

- Introduzione agli Interventi Assistiti con Animali.
- Il cane e lo sviluppo di atteggiamento empatici.
- Collegamenti tra Goleman "L'intelligenza emotiva" e l'utilizzo degli animali negli Interventi Assistiti con Animali.
- L'animale e il gioco.
- Educare la sensorialità attraverso il contatto con la natura per sviluppare capacità empatiche e rispetto per la diversità.
- Sensazione come chiave di accesso alla conoscenza della realtà.

- Sensazione/Percezione.

MODULO 3 - IL CORPO DELL'ALTRO. Il Progetto "Make your smile up" per persone con disabilità.

Attenzione al corpo e al benessere della persona con disabilità.

Integrare il tocco medico-fisioterapico con quello orientato al benessere nei luoghi di cura e di riabilitazione.

Ascolto dei bisogni dell'altro e l'umanizzazione delle cure.

Identità e corpo: alla riscoperta dell'identità perduta. Una riflessione sulla mancanza dell'Altro-da-sé con funzione di specchio sociale che a volte si verifica nelle vite delle persone con disabilità.

Portata pedagogica dell'educazione al bello e alla cura: diversi contesti di azione e le teorie di Piero Bertolini.

MODULO 4 - USCITA DIDATTICA PRESSO IL CENTRO CONTATTO NATURA di REDA (RA)

Sperimentare direttamente le attività e le metodologie del centro.

Presentazione del centro ConTatto Natura delle sue strutture e della sua filosofia.

Esempi e racconti di progetti realizzati.

Contatto con gli animali del centro.

Laboratori, giochi e Attività pratiche sui 5 sensi.

Percorso sensoriale.

MODULO 5 - VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI CON QUESTIONARIO

verifica degli apprendimenti attraverso la somministrazione di un questionario.

Successiva discussione in aula e collegamenti interdisciplinari con ciò che si è visto e sperimentato sia nella formazione in aula che durante l'uscita didattica al centro ConTatto Natura.

Sede del progetto: Istituto Torricelli - Faenza

Durata: 2017-2018

Responsabili del progetto:

Dott.ssa Katia Savini - Responsabile del centro per AAA e percorsi sensoriali
ConTatto Natura di Reda

Dott.ssa Martina Tarlazzi - Pedagogista e responsabile del progetto "Make
your smile up"